Fragebogen zur 9. Früherkennungsuntersuchung bei Kindern (U9)

Name des Kindes: _____ Alter: _____ Datum: _____

➤ Bitte machen Sie ein Kreuz in das Feld mit der Beschreibung, die am besten zutrifft.

1. Grob- und feinmotorische Fähigkeiten

Mein Kind kann

- Fahrrad fahren	Noch nicht	Mit Stützrädern	Seit kurzem ohne Stützräder	> ½ Jahr ohne Stützräder
- einen Ball fangen	Noch nicht	Nur mit Mühe	Gut	Sehr geschickt
- rennen	Noch nicht	Langsam	Rasch	Sehr rasch, flüssig
- Knöpfe aufknöpfen	Noch nicht	Mit Hilfe	Seit kurzem selbst	Seit > 1 Jahr

2. Kognitive und sprachliche Fähigkeiten

Mein Kind

- kann einen Menschen zeichnen	Keine gute Darstellung	Kopfüßler	Kopf, Rumpf, Extremitäten	Zusätzlich Details von Kopf und Extremitäten
- kann Zeitangaben machen	Fehlend	Morgens, mittags	Gestern, heute	Über mehrere Tage
- hat Ausdrucksfähigkeit im Vergleich mit Gleichaltrigen	Stark zurück	Etwas zurück	Etwas voraus	Deutlich voraus
- kann Erfahrungen und Geschichten erzählen	Fehlend	Bruchstücke	Mehrheitlich zusammenhängend	Detailliert und klar
- sich für Außenstehende in der Alltagssprache ausdrücken	Unverständlich	Teilweise verständlich	Mehrheitlich verständlich	Alles verständlich
- ist im Satzbau der Alltagssprache	Unvollständig, unverständlich	Viele Fehler	Selten Fehler	Immer korrekt

3. Soziale Kompetenzen

Mein Kind

- kann sich für einige Stunden von Bezugspersonen trennen	Nicht möglich	Nur für kurze Zeit möglich	Meist möglich, aber noch Schwierigkeiten, Trennung auszuhalten	Sicher möglich bei bekannten Personen
- kann Spielregeln altersgemäßer Spiele verstehen (Domino, Lotto, Brettspiele)	Nein	Für kurze Zeit möglich	Gelegentlich Probleme mit Spielregeln oder verlieren	Gut möglich, kann auch verlieren
- wird von anderen Kindern in einer Spielgruppe akzeptiert	Nein	Ab und zu mit erheblichen Vorbehalten	Meist, mit leichten Vorbehalten	Voll akzeptiert
- hat Freunde/ Freundinnen	Nein	Nur ab und zu, kurzfristig, wenig an Freundschaften interessiert	Möchte gerne, verliert immer wieder scheinbar stabile Freundschaften	Stabile Freundschaften, wird eingeladen, lädt selbst ein
- spielt mit anderen Kindern Rollenspiele	Beteiligt sich nicht	Beteiligt sich nur ungerne und mit bestimmter Rolle	Nur bestimmt Rolle oder lässt sich unangemessene Rolle zuweisen	Übernimmt verschiedene Rollen kompetent je nach Spielsituation
- versteht emotional getönte Signale (Mimik, Gestik, Redewendungen, Tadel, Trauer, Weinen, Kummer, Lachen) anderer Kinder	Nein	Hat erhebliche Schwierigkeiten, Signale zu erkennen und adäquat zu reagieren	Versteht, aber kann nicht immer adäquat reagieren	Versteht und handelt adäquat (trösten, teilen, Kommentare, Mitfreuen)
- sich anziehen	Nicht möglich	Braucht immer etwas Hilfe	Mehrheitlich selbstständig, braucht gelegentlich Hilfe	Selbstständig
- ist sauber	Nässt täglich ein	noch nicht zuverlässig trocken und sauber	trocken und sauber, wenn dazu aufgefordert wird	selbstständig

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.